

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад № 75 города Ставрополя

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПО ТЕМЕ:
«Лэпбук по финансовой грамотности
для дошкольников: познаём основы экономики»**



**УЧАСТНИКА II (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2020»
В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

**подготовила:
Кудякова Виктория
Владимировна,
воспитатель МБДОУ ЦРР –ДС № 75
г. Ставрополя.**

г. Ставрополь, 2019 год

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Ведь малыши, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для этой цели можно создать своими руками замечательное интерактивное пособие — лэпбук.



Для какого возраста актуален лэпбук по финансовой грамотности

С миром экономики дети знакомятся в детском саду в старшем дошкольном возрасте, именно в это время педагогу следует заняться разработкой лэпбука на данную тему. На занятиях по познанию окружающего мира ребята получают элементарные понятия о потребностях, доходах и расходах семьи, товарах и услугах, узнают, что представляют собой деньги, реклама.

Между тем намного раньше финансовая сторона жизни затрагивается в детских сюжетно-ролевых играх: ведь ещё в младшей группе все дети играют в магазин, кафе, парикмахерскую, то есть примеряют на себя роли продавца и покупателя. Ещё в младшей группе малыши играют в магазин (примеряют на себя роли продавца и покупателя), однако лэпбук на финансовую тему будет актуален в старшем дошкольном возрасте

К процессу создания лэпбука педагогу следует обязательно привлекать своих воспитанников: ребята могут вырезать карточки, конверты (по простым шаблонам), приклеивать элементы к пособию. Помочь могут и родители, например, принести монеты времён СССР или других государств, если таковые имеются дома.

Старшие дошкольники вполне могут помочь воспитателю в создании лэпбука.

Информационное наполнение лэпбука:

1. Кармашек «История возникновения денег». Это краткая информация на карточках, сопровождающаяся картинками. Цель: Формировать

представление об истории появления денег (от камушков и ракушек до современных монет и банкнот).



2. Мини-книжка «Пословицы разных народов мира о деньгах». Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками народов разных стран.



3. Конверты с карточками «Профессии» и «Товары». Цель: познакомить детей с профессиями и их продуктами производства.



4. Конверт «Валюта» (монеты и купюры разных стран). Цель: познакомить с понятием «валюта», выявить сходства и различия купюр и монет разных стран.



5. Дидактическая игра «Экономический словарь». Цель: закреплять экономические понятия .



1. Дидактическая игра «Отгадай сказку» (картинки, по которым можно беседовать с детьми). Цель: закреплять умение узнавать по картинкам и правильно называть сказки, в которых затрагиваются экономические понятия (труд, обмен, товары и услуги, последовательный процесс производства и пр.).



7. Дидактическая игра «Семейный бюджет». Цель: Формировать представления детей о семейном бюджете, знакомить с понятиями «доход», «расход».



8. Дидактическая игра «Проблемные ситуации». Цель: развивать речь, внимание, память, логическое мышление.



9. Дидактическая игра «Где купить?». Цель: закреплять знания детей о специализированных магазинах для покупки определенного товара.



